

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Право

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Капаев М. А., канд. ист. наук, старший преподаватель кафедры правовых дисциплин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 7 от 12.02.2021 года

Зав. кафедрой  Рябова Е. В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний об уголовном праве и уголовном законодательстве, необходимых для реализации образовательной программы по праву в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Задачи дисциплины:

- овладение системой знаний об уголовном праве России и действующем уголовном законодательстве;
- усвоение знаний об источниках уголовного права Российской Федерации и инструментах правового регулирования уголовных правоотношений;
- формирование у обучающихся умений реализовывать образовательные программы по уголовному праву в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной работы по уголовно-правовой тематике;

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности;

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности;
- воспитание чувства гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека; воли и настойчивости при выполнении принятых правовых решений, нетерпимости к любому нарушению закона.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.06.25 «Уголовное право» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7, 8 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: применять знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Административное право», «Конституционное право».

Изучению дисциплины К.М.06.25 «Уголовное право» предшествует освоение дисциплин:

К.М.06.07 Теория государства и права;

К.М.06.15 Административное право;

К.М.06.10 Конституционное право.

Освоение дисциплины К.М.06.25 «Уголовное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин:

Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Уголовное право», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	

ПК-11.1 (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	Объясняет знать: - уголовное право в пределах требований федеральных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; уметь: - оперировать понятиями и категориями уголовного права; владеть: - навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	знать: - понятийно-категориальный аппарат в сфере уголовно-правовых отношений; уметь: - устанавливать междисциплинарные связи; владеть: - навыками по применению УК РФ и иных нормативно-правовых актов.
ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	знать: - преподаваемый предмет в соответствии с федеральными государственными стандартами и основной общеобразовательной программой; уметь: - организовывать различные виды деятельности, в том числе исследовательскую; владеть: - навыками по применению УК РФ и иных нормативно-правовых актов.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр	Восьмой семестр
Контактная работа (всего)	122	52	70
Лекции	46	18	28
Практические	76	34	42
Самостоятельная работа (всего)	60	20	40
Виды промежуточной аттестации	34		34
Зачет		+	
Экзамен	34		34
Общая трудоемкость часы	216	72	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	6	2	4

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общая часть. Понятие о преступлении:

Понятие, предмет, принципы, система уголовного права. Понятие, признаки и классификация преступлений. Объект, объективная сторона преступления. Субъект, субъективная сторона.

Раздел 2. Общая часть. Наказание:

Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.

Раздел 3. Особенная часть. Преступления против личности:

Преступления против личности, преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Раздел 4. Особенная часть. Преступления против государства и общественной безопасности:

Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против правосудия. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

5.2 Содержание дисциплины: Лекции (46 ч.)

Раздел 1. Общая часть. Понятие о преступлении (8 ч.)

Тема 1. Понятие, предмет, принципы, система уголовного права (2 ч.)

Понятие уголовного права. Возникновение и развитие российского уголовного права.

Предмет уголовного права. Уголовно-правовые отношения и их виды. Методы уголовного права. Специфические черты уголовного права. Задачи уголовного права. Охрана личности, общества, государства от преступных посягательств. Предупреждение совершения преступлений.

Уголовное право как отрасль российского права. Связь уголовного права с другими отраслями российского права (уголовно-исполнительным, уголовно-процессуальным, административным правом).

Уголовное право как отрасль российского законодательства.

Уголовное право как учебная дисциплина. Система и структура курса. Место курса в системе других учебных дисциплин. Законодательные и иные источники курса.

Понятие и значение принципов уголовного права. Соотношение принципов права и правового сознания. Система принципов уголовного права.

Система российского уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Понятие и система Общей части уголовного права.

Тема 2. Понятие, признаки и классификация преступлений (2 ч.)

Понятие преступления по российскому уголовному закону. Социальная природа преступления. Понятие криминализации и декриминализации деяний. Материальное и формальное определение преступления. Признаки преступления и их содержание. Общественная опасность, ее качественные и количественные показатели; уголовная противоправность; виновность, наказуемость. Понятие малозначительного деяния, его отличия от преступления. Отличие преступления от иных правонарушений по характеру и степени общественной опасности, характеру противоправности.

Понятие категорий преступлений. Научные основы классификации преступлений. Критерии классификации преступлений на категории по действующему уголовному закону. Понятие состава преступления.

Тема 3. Объект, объективная сторона преступления (2 ч.)

Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект преступления, их структура. Значение объекта преступления для определения характера общественной опасности преступления. Объект преступления и задачи уголовного законодательства. Роль объекта преступления в построении Особенной части Уголовного кодекса РФ. Место объекта преступления в составе преступления.

Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления. Разновидности конструкции объективной стороны преступления: материальные и формальные составы. Связь объективной стороны с другими элементами состава.

Тема 4. Субъект, субъективная сторона (2 ч.)

Понятие и признаки субъекта преступления. Значение субъекта преступления и его связь с другими элементами состава преступления.

Проблема уголовной ответственности юридических и физических лиц.

Физическая природа, вменяемость и достижение установленного уголовным законом возраста как обязательные признаки субъекта преступления.

Достижение лицом установленного законом возраста как обязательное условие привлечения к уголовной ответственности.

Понятие и критерии невменяемости. Ответственность лиц, у которых психическое расстройство наступило после совершения ими преступления.

Понятие специального субъекта преступления и его значение. Виды специального субъекта преступления. Уголовно-правовое значение специального субъекта преступления.

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Содержание субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Связь субъективной стороны с другими элементами состава. Правовой статус субъектов, представляющих в избирательном процессе интересы кандидатов, зарегистрированных кандидатов, избирательных объединений и блоков.

Раздел 2. Общая часть. Наказание (10 ч.)

Тема 5. Уголовная ответственность (2 ч.)

Понятие уголовной ответственности. Различные подходы к пониманию уголовной ответственности в отечественной юридической науке. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности.

Основание уголовной ответственности по уголовному законодательству РФ. Философский и юридический аспекты уголовной ответственности.

Виды уголовной ответственности.

Тема 6. Понятие и цели наказания (2 ч.) Понятие наказания.

Признаки наказания: особый порядок назначения, личный характер наказания, основания назначения наказания, количественно-качественные характеристики. Обеспечение реализации наказания. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения. Понятие целей наказания. Понятие эффективности наказания.

Понятие системы наказания по уголовному законодательству Российской Федерации. Целостность, упорядоченность и связь системообразующих элементов как признаки системы наказаний. Функции системы наказаний. Теоретическое и практическое значение системы наказаний.

Понятие вида наказания. Классификация видов наказаний. Основные и дополнительные наказания; наказания, связанные с ограничением свободы, и не связанные с ограничением свободы; наказания, ограничивающие имущественные права; срочные и бессрочные наказания.

Тема 7. Назначение наказания (2 ч.)

Понятие общих начал назначения наказания, их значение. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

Порядок определения сроков наказания. Установление уголовным законом максимальных пределов наказания при наличии ряда смягчающих обстоятельств.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров.

Порядок сложения наказаний различных видов. Понятие неотбытой части наказания. Порядок исчисления сроков наказания.

Тема 8. Освобождение от уголовной ответственности и наказания (2 ч.)

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания, цели, значение освобождения от уголовной ответственности.

Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: понятие, основания, социальное и юридическое значение.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности.

Сроки давности привлечения к уголовной ответственности за преступления различных категорий и их исчисление.

Юридические последствия освобождения от уголовной ответственности.

Понятие и значение освобождения от отбывания наказания. Отличие данного института от института освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания (условное и безусловное). Установленные уголовным законом основания, при которых

освобождение от наказания является обязательным.

Тема 9. Амнистия. Помилование. Судимость. (2 ч.)

Понятие амнистии, понятие, порядок применения, правовые последствия. Правовые основания амнистии.

Помилование: понятие порядок применения, значение. Правовые последствия помилования. Правовые основания помилования. Отличие помилования от акта амнистии.

Понятие судимости, ее юридическое и социальное значение. Сроки судимости. Погашение судимости. Условия погашения судимости.

Снятие судимости: условия и порядок применения. Правовые последствия погашения и снятия судимости.

Раздел 3. Особенная часть. Преступления против личности (10 ч.)

Тема 10. Преступления против личности, преступления против жизни и здоровья (2 ч.)

Понятие и классификация преступлений против личности по уголовному праву РФ. Преступления против жизни. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (из мести, ревности, в ссоре, драке и т.д.). Убийство при отягчающих обстоятельствах. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Преступления против здоровья и их виды.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, его виды. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Понятие и виды преступлений, ставящих в опасность здоровье и жизнь человека.

Тема 11. Преступления против свободы, чести и достоинства личности (2 ч.)

Понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды этих преступлений.

Преступления против личной свободы. Похищение человека. Объективные и субъективные признаки этого состава преступления. Характеристика квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков похищения человека. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного.

Незаконное лишение свободы. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Квалификация незаконного лишения свободы, связанного с убийством похищенного человека.

Незаконное помещение в психиатрический стационар. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Специфика субъекта данного преступления.

Преступления против чести и достоинства личности. Клевета. Виды этого преступления.

Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки клеветы. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.

Оскорбление. Понятие неприличной формы. Квалифицирующие признаки оскорбления. Отличие оскорбления от клеветы.

Тема 12. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы (2 ч.)

Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера, их виды и отягчающие обстоятельства. Принуждение к действиям сексуального характера.

Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16 лет. Развратные действия, их отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Тема 13. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (2 ч.)

Понятие, виды и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против политических прав и свобод и их виды. Преступления против социальных прав и свобод и их виды.

Преступления против личных прав и свобод.

Тема 14. Преступления против семьи и несовершеннолетних (2 ч.)

Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Раздел 4. Особенная часть. Преступления против государства и общественной безопасности (18 ч.)

Тема 15. Преступления против собственности (2 ч.) Понятие и виды преступлений против собственности.

Понятие хищения, его признаки. Формы и виды хищений. Кража. Грабеж. Разбой.

Вымогательство. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества. Уничтожение или повреждение чужого имущества по неосторожности.

Тема 16. Преступления в сфере экономической деятельности (2 ч.)

Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности, права и свободы ее участников. Преступления против интересов кредиторов. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности. Преступления против установленного порядка обращения валютных ценностей.

Преступления против установленного порядка уплаты налогов или сборов. Преступления против прав потребителей. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.

Тема 17. Преступления против конституционного строя и безопасности государства (2 ч.)

Понятие, виды и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления, посягающие на внешнюю безопасность. Государственная измена. Шпионаж. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Преступления, посягающие на жизнь государственного или общественного деятеля. Преступления, посягающие на внутреннюю безопасность или политическую систему РФ. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Отличие насильственного захвата власти от государственной измены. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.

Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность страны. Диверсия. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

Преступления, посягающие на конституционные принципы равноправия граждан и политическое многообразие общественной жизни.

Тема 18. Преступления против государственной службы и службы в органах местного самоуправления (2 ч.)

Понятие, виды и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного преступления. Особенности субъектов указанных преступлений. Понятие «должностное лицо», «представитель власти».

Злоупотребление должностными полномочиями. Отличие корыстного злоупотребления должностными полномочиями от присвоения или растраты. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Превышение должностных полномочий. Применение оружия и специальных средств при превышении должностных полномочий. Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями.

Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица.

Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку. Мнимое посредничество при взяточничестве. Служебный подлог. Отличие служебного подлога от хищения или злоупотребления должностными полномочиями. Халатность.

Тема 19. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (2 ч.)

Понятие, виды и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Террористический акт. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об

акте терроризма, его отличие от заведомо ложного доноса и угрозы совершения акта терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем, разграничение этого преступления и бандитизма. Бандитизм. Отличие банды от организованной группы, преступного сообщества (преступной организации) и незаконного вооруженного формирования. Организация преступного сообщества (преступной организации), признаки сообщества. Угон воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки.

Преступления против общественного порядка, их понятие и виды. Хулиганство. Вандализм. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ и правил обращения с общепасными предметами.

Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Пиратство.

Тема 20. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (2 ч.)

Понятие, виды и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Причинная связь в транспортных преступлениях.

Транспортные преступления, совершаемые работниками транспорта, и их виды. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов.

Транспортные преступления, совершаемые лицами, управляющими транспортными средствами. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Тема 21. Преступления против правосудия (2 ч.)

Понятие, виды и общая характеристика преступлений против правосудия. Преступления, посягающие на порядок деятельности органов правосудия, заключающиеся в воспрепятствовании их деятельности. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Условия освобождения от уголовной ответственности за ложные показания или отказ от показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.

Тема 22. Преступления против военной службы (2 ч.)

Понятие преступления против военной службы. Отличительные признаки преступления против военной службы.

Разграничение преступления против военной службы и воинского дисциплинарного проступка. Виды воинских преступлений.

Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений.

Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы.

Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. Преступления против порядка прохождения военной службы. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.

Преступления против порядка несения специальных служб. Нарушение правил несения боевого дежурства (боевой службы).

Специфика объективной стороны данного состава преступления. Нарушение правил несения пограничной службы.

Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и

обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.

Оставление погибающего военного корабля.

Преступления против порядка пользования военным имуществом. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества.

Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества.

Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

Тема 23. Преступления против мира и безопасности человечества (2 ч.)

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Международные нормативные акты об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.

Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. Планирование, подготовка, развязывание и ведение агрессивной войны.

Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Понятие агрессивной войны и публичных призывов к развязыванию агрессивной войны.

Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Понятие запрещенных средств и методов ведения войны. Специфика объективной стороны данного состава преступления. Квалификация действий, связанных с применением оружия массового поражения, запрещенного международным договором Российской Федерации.

Нападение на лиц и учреждения, которые пользуются международной защитой. Особенности объективной и субъективной стороны рассматриваемого состава преступления.

Наемничество. Понятие наемника. Специфика объективной стороны состава преступления и субъекта преступления.

Преступления против безопасности человечества.

Производство или распространение оружия массового поражения.

Геноцид. Понятие геноцида. Особенности объективной и субъективной сторон данного состава преступления.

Экоцид. Понятие экоцида.

5.3 Содержание дисциплины: Практические (76 ч.)

Раздел 1. Общая часть. Понятие о преступлении (18 ч.)

Тема 1. Понятие, система, наука уголовного права (2 ч.)

1. Понятие уголовного права, его предмет и задачи.
2. Место уголовного права в системе права.
3. Система уголовного права.
4. Наука российского уголовного права.

Тема 2. Принципы уголовного права (2 ч.)

1. Понятие и значение принципов уголовного права.
2. Наука уголовного права о системе принципов уголовного права.
3. Принципы уголовного права, закрепленные в уголовном законе.
4. Роль принципов в реализации задач уголовного права.

Тема 3. Уголовный закон (2 ч.)

1. Понятие уголовного закона. Уголовный закон как источник уголовного права.
2. Конституция РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и уголовное законодательство.
3. Основные этапы в развитии уголовного законодательства России.
4. Основы уголовного законодательства СССР и союзных республик 1958 года и Уголовный кодекс РСФСР 1960 года, их значение.

5. Уголовный кодекс РФ 1996 г., структура и система уголовного закона.
6. Действие уголовного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц.
7. Выдача лиц, совершивших преступление.
8. Толкование уголовного закона.

Тема 4. Понятие, признаки, классификация преступлений (2 ч.)

1. Преступление – акт поведения человека. Сознание и воля в совершении преступления.
2. Понятие преступления и основные его признаки.
3. Единое сложное преступление.
4. Преступления и другие правонарушения.
5. Классификация преступлений.

Тема 5. Объект, объективная сторона (2 ч.)

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Виды объектов преступлений.
3. Предмет преступления и объект преступления, их соотношение.

4. Понятие объективной стороны состава преступления. Содержание и признаки объективной стороны состава преступления.
5. общественно-опасное деяние как внешний акт поведения: действие и бездействие.
6. общественно-опасные последствия и их правовое значение.
7. Причинная связь между действием или бездействием и наступившим последствием.
8. Способ, средства (орудия), обстановка, время, место совершения преступления как признаки объективной стороны состава преступления

Тема 6. Субъект, субъективная сторона (2 ч.)

1. Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта преступления.
2. Возраст уголовной ответственности.
3. Невменяемость и ограниченная вменяемость.
4. Уголовно-правовое значение состояния опьянения в момент совершения преступления.
5. Специальные субъекты преступления и их виды.
6. Понятие и значение субъективной стороны состава преступления.
7. Понятие вины, ее формы.
8. Невинное причинение вреда (случай, казус). Непреодолимая сила.
9. Мотив и цель преступления.
10. Ошибка в уголовном праве и ее правовые последствия.

Тема 7. Стадии совершения преступления (2 ч.)

1. Понятие, признаки, виды и значение стадий совершения преступления.
2. Оконченное и неоконченное преступление.
3. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла на совершение преступления и от покушения на преступление.
4. Понятие и признаки покушения на преступление.
5. Понятие оконченного преступления, его признаки; отличие от других стадий совершения преступления.
6. Добровольный отказ от совершения преступления.
7. Понятие и признаки деятельного раскаяния. Отличие деятельного раскаяния от добровольного отказа от совершения преступления.

Тема 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (2 ч.)

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
2. Необходимая оборона
3. Задержание лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость.
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.

Тема 9. Уголовная ответственность (2 ч.)

1. Понятие уголовной ответственности
2. Основания уголовной ответственности
3. Возникновение уголовной ответственности
4. Формы реализации уголовной ответственности.
5. Прекращение уголовной ответственности

Раздел 2. Общая часть. Наказание (14 ч.)

Тема 10. Понятие и цели наказания (2 ч.)

1. Понятие и признаки наказания. Отличие от иных мер государственного принуждения.
2. Цели наказания.
3. Система и виды наказаний.
4. Характеристика отдельных видов наказания.
5. Назначение осужденному к лишению свободы исправительного учреждения.

Тема 11. Система и виды наказаний (2 ч.)

1. Понятие системы наказания по уголовному законодательству Российской Федерации.
2. Целостность, упорядоченность и связь системообразующих элементов как признаки системы наказаний.
3. Функции системы наказаний. Теоретическое и практическое значение системы наказаний.

4. Понятие вида наказания.
5. Классификация видов наказаний.
6. Основные и дополнительные наказания; наказания, связанные с ограничением свободы, и не связанные с ограничением свободы; наказания, ограничивающие имущественные права; срочные и бессрочные наказания.

Тема 12. Назначение наказания (2 ч.)

1. Общие начала назначения наказания.
2. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.
3. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и особом снисхождении.

4. Назначение наказания за неоконченное преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений.

5. Назначение наказания по совокупности преступлений, по совокупности приговоров.

6. Условное осуждение.

Тема 13. Условное осуждение (2 ч.)

1. Условное осуждение, его юридическая природа и значение.
2. Основания и порядок применения условного осуждения.
3. Содержание условного осуждения.
4. Роль судебного усмотрения при применении условного осуждения.

Тема 14. Освобождение от наказания (2 ч.)

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности и его виды.
2. Понятие освобождения от уголовного наказания. Виды освобождения от наказания.
3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

Тема 15. Амнистия. Помилование. Судимость. (2 ч.)

1. Понятие амнистии, понятие, порядок применения, правовые последствия.
2. Правовые основания амнистии.
3. Помилование: понятие, порядок применения, значение. Правовые последствия помилования. Правовые основания помилования. Отличие помилования от акта амнистии.

Тема 16. Амнистия. Помилование. Судимость. (2 ч.)

1. Понятие судимости, ее юридическое и социальное значение. Сроки судимости. Погашение судимости. Условия погашения судимости.
2. Снятие судимости: условия и порядок применения.
3. Правовые последствия погашения и снятия судимости.

Раздел 3. Особенная часть. Преступления против личности (12 ч.)

Тема 17. Преступления против жизни и здоровья (2 ч.)

1. Понятие и классификация преступлений против личности по уголовному праву РФ.
2. Преступления против жизни.
3. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (из мести, ревности, в ссоре, драке и т.д.).
4. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
5. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
6. Причинение смерти по неосторожности.
7. Доведение до самоубийства.
8. Преступления против здоровья и их виды.
9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, его виды.
10. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
11. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
12. Понятие и виды преступлений, ставящих в опасность здоровье и жизнь человека.

Тема 18. Преступления против жизни и здоровья (2 ч.)

1. Понятие и классификация преступлений против личности по уголовному праву РФ.
2. Преступления против жизни.
3. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (из мести, ревности, в ссоре, драке и т.д.).
4. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
5. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
6. Причинение смерти по неосторожности.
7. Доведение до самоубийства.

8. Преступления против здоровья и их виды.
 9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, его виды.
 10. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
 11. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
 12. Понятие и виды преступлений, ставящих в опасность здоровье и жизнь человека.
- Тема 19. Преступления против свободы, чести и достоинства личности (2 ч.)

1. Понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды этих преступлений.

2. Преступления против личной свободы.
3. Похищение человека.
4. Незаконное лишение свободы.
5. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
6. Преступления против чести и достоинства личности.

Тема 20. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы (2 ч.)

1. Понятие и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Их виды.

2. Изнасилование как наиболее опасное преступление против половой неприкосновенности и половой свободы женщины. Понятие изнасилования.
3. Насильственные действия сексуального характера. Их виды.
4. Понуждение к действиям сексуального характера.
5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста.
6. Развратные действия. Понятие и виды развратных действий.

Тема 21. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (2 ч.)

1. Международные и национальные законодательные акты Российской Федерации о правах и свободах граждан. Конституция РФ 1993 г.

Необходимость уголовно-правовой охраны прав и свобод граждан.

2. Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод гражданина. Виды этих преступлений.

3. Преступления против личных прав и свобод.
4. Преступления против политических прав и свобод.
5. Преступления против социальных прав и свобод.

Тема 22. Преступления против семьи и несовершеннолетних (2 ч.)

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

2. Преступления против несовершеннолетних.
3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
5. Торговля несовершеннолетними.
6. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
7. Преступления против семьи.
- 8.

Раздел 4. Особенная часть. Преступления против государства и общественной безопасности (32 ч.)

Тема 23. Преступления против собственности (2 ч.)

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики.

2. Значение уголовно-правовой охраны собственности от преступных посягательств.
3. Понятие и виды преступлений против собственности.
4. Корыстные преступления против собственности, относящиеся к хищениям.
5. Иные корыстные преступления против собственности.
6. Некорыстные преступления против собственности.

Тема 24. Преступления в сфере экономической деятельности (2 ч.)

1. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Виды преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Общая характеристика состава преступления.

3. Преступления в денежно-кредитной сфере. Общая характеристика.
4. Преступления в сфере финансовой деятельности государства. Общая характеристика.
5. Преступления в сфере торговли и обслуживания населения.

Тема 25. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (2 ч.)

1. Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Отличие этих преступлений от преступлений против государственной власти, интересов госслужбы и службы в органах местного самоуправления.

2. Злоупотребление полномочиями.
3. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
4. Коммерческий подкуп.

Тема 26. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (2 ч.)

1. Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности.

Виды этих преступлений.

2. Преступления против общей безопасности.
3. Преступления против общественного порядка.
4. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ.
5. Понятие преступлений, связанных с нарушением правил обращения с общеперечисленными предметами. Их общая характеристика.

Тема 27. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (2 ч.)

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

2. Преступления против здоровья населения.
3. Преступления против общественной нравственности.

Тема 28. Экологические преступления (2 ч.)

1. Окружающая среда как источник жизни человека.
2. Понятие и виды экологических преступлений. Их система.
3. Преступления, нарушающие экологическую безопасность.
4. Преступления в сфере хозяйственного использования природных ресурсов.

Тема 29. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (2 ч.)

1. Понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Общая характеристика и виды этих преступлений.
3. Преступления, нарушающие безопасность пользования транспортными средствами.
4. Иные транспортные преступления.

Тема 30. Преступления в сфере компьютерной информации (2 ч.)

1. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.

2. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Понятие компьютерной информации и неправомерного доступа к компьютерной информации.

3. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Понятие вредоносных программ для ЭВМ и их создания, использования и распространения.

4. 4.Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.

Тема 31. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (2 ч.)

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти. Их место в системе уголовного законодательства РФ.

2. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Характеристика объекта этих преступлений.

3.. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации.

4. Преступления, посягающие на политическую систему Российской Федерации.

5. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации.

6. Преступления, посягающие на провозглашенный Конституцией принцип равенства граждан независимо от расы, национальности и вероисповедания.

Тема 32. Преступления против государственной службы и службы в органах местного самоуправления (2 ч.)

1. Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной

службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

3. Злоупотребление должностными полномочиями.

4. Превышение должностных полномочий.

5. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.

6. Присвоение полномочий должностного лица.

7. Получение взятки.

8. Дача взятки.

9. Служебный подлог.

10. Халатность.

Тема 33. Преступления против государственной службы и службы в органах местного самоуправления (2 ч.)

1. Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

3. Злоупотребление должностными полномочиями.

4. Превышение должностных полномочий.

5. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.

6. Присвоение полномочий должностного лица.

7. Получение взятки.

8. Дача взятки.

9. Служебный подлог.

10. Халатность.

Тема 34. Преступления против правосудия (2 ч.)

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия.

2. Преступления, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие.

3. Преступления, посягающие на порядок исполнения работниками правоохранительных органов их обязанностей по осуществлению целей и задач правосудия.

4. Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами — работниками правоохранительных органов.

5. Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещению причиненного вреда.

Тема 35. Преступления против порядка управления (2 ч.)

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.

2. Преступления, связанные с противодействием субъектам управленческой деятельности по осуществлению их функций.

3. Преступления, посягающие на неприкосновенность Государственной границы Российской Федерации.

4. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации.

5. Иные преступления против порядка управления.

Тема 36. Преступления против военной службы (2 ч.)

1. Понятие преступления против военной службы. Отличительные признаки преступления против военной службы.

2. Виды воинских преступлений.

3. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений.

4. Преступления против порядка прохождения военной службы.

5. Преступления против порядка несения специальных служб.

6. Преступления против порядка пользования военным имуществом.

Тема 37. Преступления против мира и безопасности человечества (2 ч.)

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

2. Международные нормативные акты об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.
3. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств.
4. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.
5. Нападение на лиц и учреждения, которые пользуются международной защитой. О
6. Наемничество. Понятие наемника.
7. Преступления против безопасности человечества.
8. Производство или распространение оружия массового поражения.
9. Геноцид.
10. Экоцид.

Тема 38. Преступления против мира и безопасности человечества (2 ч.)

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Международные нормативные акты об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.
3. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств.
4. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.
5. Нападение на лиц и учреждения, которые пользуются международной защитой. О
6. Наемничество. Понятие наемника.
7. Преступления против безопасности человечества.
8. Производство или распространение оружия массового поражения.
9. Геноцид.
10. Экоцид.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Седьмой семестр (20 ч.)

Раздел 1. Общая часть. Понятие о преступлении (10 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий Индивидуальные задания

- 1) Схематично изобразить в тетради соотношение Уголовного права с другими, ранее изученными отраслями права.
- 2) Дать письменную характеристику уголовного права как науки и как отрасли права: какое понятие шире?
- 3) Мотивировать необходимость изучения Уголовного права как отдельной дисциплины.
- 4) Схематично изобразить иерархическую лестницу действующих источников уголовного права.
- 5) Письменно провести обзор тенденций развития уголовной политики России и определить ее место в государственно-правовой политике.
- 6) Письменно проанализировать четыре любые нормы Уголовного кодекса РФ (гипотеза, диспозиция, санкция).
- 7) Составить схему методов науки Уголовного права и дать их общую характеристику.

Раздел 2. Общая часть. Наказание (10 ч.)

Вид СРС: *Решение задач

Задача 1. К. был осужден за кражу по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 3 годам лишения свободы условно с испытательным сроком на 2 года. По истечении 6 месяцев стало известно, что К. виновен в грабеже, который был совершен до осуждения за кражу. За грабеж К. был осужден к 4 годам лишения свободы. Определите, имеется ли в данном случае совокупность преступлений или приговоров, порядок назначения наказания, а также его срок.

Вариант 2. К. совершил грабеж во время испытательного срока.

Вариант 3. К совершил грабеж сразу по истечении испытательного срока.

Задача 2. Гайнуллин осужден за преступление, предусмотренное ч. 3 ст. 204 УК РФ, к 5 годам лишения свободы с лишением права заниматься деятельностью, связанной с осуществлением управленческих функций в коммерческих организациях, сроком на 2 года.

Обоснованно ли суд назначил Гайнуллину дополнительное наказание? Задача 3. Суд назначил Вавилову наказание в виде 150 часов обязательных работ по озеленению дворовых территорий Ново-Савиновского района г. Казани.

Является ли приговор обоснованным?

Задача 4. Осужденному за уничтожение чужого имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ) сержанту срочной службы Павлову было назначено наказание в виде 2 лет содержания в дисциплинарной воинской части.

Обоснованно ли назначено наказание Павлову?

Задача 5. Макаров осужден за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшему Потапову по ч. 3 ст. 111 УК РФ. Суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 5 лет 6 месяцев и одновременно заменил это наказание принудительными работами на тот же срок.

Основан ли на законе данный приговор?

Восьмой семестр (40 ч.)

Раздел 3. Особенная часть. Преступления против личности (20 ч.)

Вид СРС: *Решение задач

Задача 1.

Карузин во дворе своего дома поздно вечером был избит Войтиным. После этого Карузин зашел в дом, взял кухонный нож и, выйдя во двор, незаметно подошел к Войтину и ударил его ножом в грудь, плечо и голову, а затем нанес удар ножом в бедро Баранову, пытавшемуся предотвратить нападение. От полученных повреждений Войтин скончался, а Баранову причинен легкий вред здоровью.

Квалифицируйте действия Карузина. По каким мотивам совершены эти действия?

Задача 2.

Федоров в ссоре с сожительницей Сучковой из-за ее неправильного образа жизни нанес ей ножевое ранение в правое бедро, после чего вышел из квартиры на улицу. Вернувшись через час, он обнаружил, что потерпевшая мертва.

По заключению судебно-медицинской экспертизы смерть потерпевшей наступила от шока и массивной кровопотери.

Определите объект посягательства.

Проведите анализ субъективной стороны совершенного Федоровым преступления. Квалифицируйте содеянное Федоровым.

Задача 3.

Колбин в доме своих родителей, будучи в состоянии опьянения, во время ссоры и драки в присутствии Володина и Адаровой совершил убийство своего отца, нанеся ему удар ножом в грудь. После этого он выбросил нож, сел на стул и заплакал. Пьяный Володин стал высказывать в его адрес угрозы. Колбин потребовал, чтобы Володин ушел из дома, но тот не уходил. Тогда Колбин бросил в него стеклянную банку, попав в голову. Поскольку Володин не уходил, Колбин вытолкнул его в сени, где взял со стола молоток и нанес им потерпевшему несколько ударов по голове. Доставленный в больницу Володин от полученных повреждений скончался.

Применим ли в данном случае квалифицирующий признак «убийство двух или более лиц»?

Задача 4.

Степанова 35 лет, не имеющая детей и очень желая иметь их, однажды увидела около магазина детскую коляску с ребенком без присмотра.

Она взяла этого ребенка из коляски, села в скоро подошедший автобус и скрылась. Только в результате оперативных поисков ребенок был обнаружен через полмесяца в отдаленном районе совершенно другой области. Квалифицируйте действия Степановой.

Задача 5.

Проживавшие в коммунальной квартире Дудина и З. часто не ладили друг с другом. Во время очередной ссоры Дудина обзвала З. шлюхой, плюнула ей в лицо и ударила скалкой по руке. Возможна ли уголовная ответственность Дудиной?

Задача 6.

Зотова, прослушав по телевидению информацию органов полиции о розыске двух несовершеннолетних девушек и будучи обиженной на Волкова 25 лет из-за отказа продолжать с ней интимные отношения стала распространять среди его знакомых слухи, что это он из насильничал и убил двух девушек, трупы которых утопил в реке Волге. Позднее выяснилось, что пропавшие девушки были найдены живыми в Москве. Волков обратился с заявлением в суд о привлечении Зотовой к уголовной ответственности за оскорбление.

Определите, какой состав преступления имеется в действиях Зотовой. Укажите квалифицирующие признаки состава преступления. Задача 7. Пенсионер Орлов 84 лет во время

весенней посадки овощей на дачном участке пригласил нескольких учеников 8-го класса находящейся по соседству школы помочь ему вскопать землю под грядки. Поскольку ребята устали, он предложил им во время обеда выпивку, от которой никто не отказался. В результате опьянения одна из учениц отравилась и задохнулась рвотными массами.

Имеются ли в действиях Орлова признаки состава какого-либо преступления?

Задача 8.

12 июля 2011 г. продавец винного отдела Хамзина была привлечена к административной ответственности за продажу несовершеннолетнему Ярову алкогольной продукции. Через три месяца она вновь была уличена в совершении аналогичного действия.

Дайте уголовно-правовую характеристику действий Хамзиной.

Раздел 4. Особенная часть. Преступления против государства и общественной безопасности (20 ч.)

Вид СРС: *Решение задач

Задача № 1.

Самолет российской авиакомпании совершал рейс Москва – Джакарта. Находясь в открытом воздушном пространстве над территорией Непала, лайнер был захвачен вооруженными террористами Дубулом и Немичем, которые путем угрозы взорвать самолет вынудили командира корабля совершить посадку в аэропорту города Макдалай (Бирма).

По уголовному закону какого государства подлежат ответственности Дубул и Немич, если:

а) они являлись гражданами РФ;

б) Дубул – гражданин Индонезии, Немич – лицо без гражданства?

Задача № 2.

Трюмный матрос одного из линкоров Тихоокеанского флота Салагин во время перехода из Владивостока в Санкт-Петербург при прохождении территориальных вод Норвегии уснул на вахте. В результате допущенных им нарушений уставных правил вахтенной службы были причинены тяжкие последствия, для предупреждения которых установлена вахта, - вышел из строя двигатель судна. По уголовному закону какого государства подлежит ответственность Салагина?

Определите вид диспозиции статьи УК РФ, предусматривающей ответственность за деяние, совершенное Салагиным.

Задача № 3

Сотрудниками Федеральной службы безопасности РФ при выезде из Псковской области были задержаны Гутманис и Пойманис, пытавшиеся контрабандным путем вывести за пределы РФ более 50 икон, представляющих историческую и культурную ценность.

На что посягает общественно опасное деяние, совершенное Гутманисом и Пойманисом?

Определите предмет преступления.

Задача № 4

Пивнов, остановившись на ночлег у своего дальнего родственника Шилова, служившего участковым милиционером, похитил у хозяина пистолет системы «ПМ» и 16 патронов к нему, которые были выданы Шилову в качестве служебного оружия в связи с неблагоприятной криминальной ситуацией в районе.

Определите объект и предмет преступления. По предмету преступления квалифицируйте содеянное.

В чем разница между предметом преступления и орудием совершения преступления? Предметом и объектом преступления?

Задача № 5

Стрелочник Коренев, возвращаясь с дежурства домой, шел вдоль железнодорожного полотна. Пройдя около километра, он увидел, что на одном из стыков рельсы разъединены. Коренев спешил домой, так как к нему приехал в гости двоюродный брат, поэтому он никому о замеченном не сообщил. Через 3 часа на этом участке пути потерпела аварию мотодрезина, которая везла рабочих с лесозаготовок. Является ли бездействие Коренева преступлением?

Задача № 6

Летом бригада подсобных рабочих проводила заготовку сена. После работы на берегу было организовано коллективное распитие спиртных напитков. После распития спиртного бригадир Лемешев, находясь в тяжелой степени опьянения, направился по деревянному мостику к автомашине, чтобы ехать в город. Рабочие Мусоров и Лопатов решили в шутку искупать Лемешева в реке. С этой целью они толкнули его в воду. Лемешев некоторое время плыл по реке, а потом утонул. Дайте юридическую оценку содеянному.

Задача № 7

Кассир фабрики детских игрушек Вахромеева была остановлена двумя неизвестными в масках в подъезде административного здания предприятия. Один из злоумышленников, приставив к спине Вахромеевой нож, потребовал отдать ему портфель, в котором находилась часть заработной платы работников фабрики в сумме 560 тыс. рублей. Второй грабитель велел не поднимать шума, «...иначе живой отсюда не уйдешь...». Вахромеева отдала портфель с деньгами. Один преступник внезапно нанес ей удар по голове. Очнувшись, Вахромеева тут же заявила о случившемся в милицию. Грабители успели скрыться и были разоблачены лишь спустя полгода.

Имеются ли основания для привлечения Вахромеевой к уголовной ответственности?

Задача № 8.

Граждане Сиволапов и Молотков были задержаны сотрудниками полиции при следующих обстоятельствах: в ночное время суток на рекламных щитах автобусных остановок они расклеивали листовки, содержащие призывы к войне с некоторыми мусульманскими странами «ближнего» зарубежья, так как, по их мнению, это единственный путь восстановить статус русскоязычного населения этих стран. При обыске в сумке одного из них обнаружена магнитофонная запись такого же содержания.

Дайте юридическую оценку действиям Сиволапова и Молоткова.

Изменится ли квалификация, если с содержанием листовок и аудиокассеты никто из третьих лиц не ознакомился?

Задача № 9

Военные летчики Крылов и Пресняков, проходившие службу в полку стратегической авиации, по договоренности с террористической организацией иностранного государства захватили в полете и угнали бомбардировщик с ядерными боеприпасами на борту. Затем они потребовали от правительств США, РФ и Японии выплатить 150 млн. долларов, угрожая бомбардировкой некоторых городов этих государств.

Квалифицируйте деяние Крылова и Преснякова. Могут ли они быть субъектами развязывания войны?

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1 Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Предметно-технологический модуль	ПК-11.
2	Предметно-методический модуль	ПК-11.
3	Учебно-исследовательский модуль	ПК-11.

8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования			
ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.			

Не способен объяснять (интерпретировать) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	В целом успешно, но бессистемно объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	В целом успешно, но с отдельными недочетами объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	Способен в полном объеме объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
--	--	--	---

ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.

Не способен применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	В целом успешно, но бессистемно применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	Способен в полном объеме применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.
---	---	---	--

ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.

Не способен применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	В целом успешно, но бессистемно применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	Способен в полном объеме применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
---	---	---	--

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

8.3 Вопросы промежуточной аттестации

Седьмой семестр (Зачет, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3)

1. Сформулируйте понятие уголовного права и раскройте содержание его предмета, метода и системы.
2. Определите задачи и функции уголовного права.
3. Дайте характеристику принципов уголовного права.
4. Рассмотрите систему уголовного законодательства, понятие и структуру уголовно-правовой нормы.
5. Установите действие уголовного закона во времени.
6. Установите действие уголовного закона в пространстве.
7. Раскройте понятие и признаки преступления.
8. Осуществите классификацию преступлений.
9. Сформулируйте понятие и раскройте значение объекта преступления.
10. Охарактеризуйте элементы и структуру объекта преступления.
11. Перечислите виды объектов преступления.
12. Сформулируйте понятие и раскройте значение объективной стороны преступления.
13. Проанализируйте необходимые признаки объективной стороны преступления.
14. Охарактеризуйте факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
15. Раскройте понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
16. Выясните содержание и сущность вины.
17. Проанализируйте умысел и его виды.
18. Определите сущность неосторожности и ее видов.
19. Охарактеризуйте преступления с двумя формами вины.
20. Установите факультативные признаки субъективной стороны преступления.
21. Раскройте сущность субъективной ошибки и ее значение.
22. Сформулируйте понятие и раскройте признаки субъекта преступления.
23. Охарактеризуйте возраст уголовной ответственности как признак субъекта преступления.

24. Охарактеризуйте вменяемость и невменяемость как признаки субъекта преступления.
25. Установите специфику специального субъекта преступления.
26. Раскройте сущность уголовной ответственности лиц, с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
27. Раскройте сущность уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
28. Сформулируйте понятие и дайте характеристику видам стадий совершения преступления.
29. Проведите анализ приготовления к совершению преступления.
30. Проведите анализ покушения на преступление.
31. Проведите анализ оконченного преступления.
32. Сформулируйте понятие и охарактеризуйте виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
33. Сформулируйте понятие и охарактеризуйте основания уголовной ответственности.
34. Определите условия возникновения, прекращения и формы реализации уголовной ответственности.
35. Осуществите анализ понятия и признаков уголовного наказания.
36. Определите цели наказания.
37. Раскройте содержание понятия и признаков системы наказаний
38. Осуществите классификацию наказаний. Основные и дополнительные наказания.
39. Дайте характеристику общих начал назначения наказания.
40. Проанализируйте обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
41. Охарактеризуйте отдельные виды наказаний.
42. Определите условия обязательного смягчения наказания
43. Установите условия обязательного усиления наказания
44. Дайте понятие и перечислите виды освобождения от уголовной ответственности.
45. Сформулируйте понятие и охарактеризуйте виды освобождения от наказания.
46. Проведите анализ условного осуждения как вида освобождения от наказания.
47. Осуществите анализ условно-досрочного освобождения от наказания.
48. Определите условия замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
49. Определите условия освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.
50. Определите условия освобождения от наказания в связи с болезнью
51. Раскройте сущность отсрочки отбывания наказания
52. Изучите содержание отсрочки отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора.
53. Выявите особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
54. Охарактеризуйте виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
55. Определите условия освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
56. Сформулируйте понятие иных мер уголовно-правового характера.
57. Дайте характеристику принудительных мер медицинского характера: понятие, цели, основания применения, виды.
58. Раскройте содержание конфискации имущества как меры уголовно-правового характера.
- 59.

Восьмой семестр (Экзамен, ПК-11.2, ПК-11.3)

1. Сформулируйте понятие и изучите систему Особенной части Уголовного кодекса РФ.
2. Дайте характеристику составов преступлений против жизни (на примере ст.105 УК РФ).
3. Дайте характеристику составов преступлений против здоровья (на примере ст.111 УК РФ).
4. Раскройте содержание состава преступлений, ставящих в опасность здоровье человека и его жизнь (на примере ст.125 УК РФ).
5. Охарактеризуйте преступления против личной свободы (на примере ст.126 УК РФ).
6. Раскройте содержание составов преступлений против чести и достоинства личности (на примере ст.128.1 УК РФ).
7. Дайте общую характеристику преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
8. Дайте характеристику посягательств на половую свободу и неприкосновенность

личности.

9. Охарактеризуйте преступления, посягающие на половую свободу, неприкосновенность, нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних (на примере ст.134 УК РФ).

10. Квалифицируйте преступления против гражданских (личных) прав и свобод (на примере ст.ст.137, 139 УК РФ).

11. Дайте характеристику преступлений против политических прав и свобод.

12. Квалифицируйте преступления против социально-экономических прав и свобод.

13. Дайте общую характеристику преступлений против семьи и несовершеннолетних.

14. Квалифицируйте преступления против личности, совершаемые в сфере семейных правоотношений (на примере ст.ст.156, 157 УК РФ).

15. Охарактеризуйте преступления против личности несовершеннолетних, совершаемые вне сферы семейно-правовых отношений (на примере ст.ст.150, 151 УК РФ).

16. Раскройте содержание составов корыстных преступлений против собственности, не содержащие признаков хищения (на примере ст.163 УК РФ).

17. Охарактеризуйте некорыстные преступления против собственности (на примере ст.167 УК РФ).

18. Раскройте содержание составов преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности (на примере ст.163 УК РФ).

19. Дайте характеристику преступлений в сфере кредитных отношений (на примере ст.176 УК РФ).

20. Охарактеризуйте состав преступлений в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции (на примере ст.178 УК РФ).

21. Определите состав преступлений в сфере финансовых отношений и отношений, связанных с оборотом драгоценных металлов, драгоценных камней (на примере ст.186 УК РФ).

22. Раскройте состав преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля (на примере ст.194 УК РФ).

23. Квалифицируйте общие составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (на примере ст.201 УК РФ).

24. Квалифицируйте общие составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (на примере ст.201 УК РФ).

25. Определите состав преступлений против общественной безопасности (на примере ст. 205 УК РФ).

26. Раскройте содержание состава преступлений против общественного порядка (на примере ст. 213 УК РФ).

27. Дайте характеристику преступлений, связанных с нарушением правил производства различного рода работ (на примере ст. 219 УК РФ).

28. Определите состав преступлений, связанных с нарушением правил обращения с общеперильными предметами (на примере ст. 222 УК РФ).

29. Раскройте содержание составов преступлений против безопасности здоровья населения (на примере ст. 228 УК РФ).

30. Дайте характеристику преступлений против общественной нравственности (на примере ст. 242.1 УК РФ).

31. Дайте общую характеристику экологических преступлений.

32. Охарактеризуйте состав преступлений, посягающие на основы должной сохранности недр (на примере ст. 255 УК РФ).

33. Определите состав преступлений, посягающих на объекты животного и растительного мира (фауны и флоры) (на примере ст. 260 УК РФ).

34. Раскройте содержание составов преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта (на примере ст. 263 УК РФ).

35. Дайте общую характеристику преступлений в сфере компьютерной информации.

36. Определите состав преступлений против внешней безопасности Российской Федерации (на примере ст. 275 УК РФ).

37. Дайте общую характеристику преступлений, посягающие на основы политической системы Российской Федерации.

38. Раскройте содержание составов преступлений, посягающих на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации (на примере ст. 281 УК РФ).

39. Охарактеризуйте посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности (на примере ст. 282.1 УК РФ).

40. Дайте характеристику преступлений, посягающих на сохранность государственной тайны.
41. Дайте общую характеристику преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
42. Дайте общую характеристику преступлений против правосудия
43. Охарактеризуйте преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие нормальное осуществление правосудия судом (на примере ст. 296 УК РФ).
44. Раскройте содержание составов преступлений, посягающих на общественные отношения, обеспечивающие нормальную деятельность органов прокуратуры, предварительного следствия и дознания по осуществлению уголовного преследования (на примере ст. 299 УК РФ).
45. Дайте характеристику преступлений, посягающих на общественные отношения, обеспечивающие нормальную деятельность органов по исполнению судебного акта (на примере ст. 313 УК РФ).
46. Дайте общую характеристику преступлений против порядка управления.
47. Определите состав преступлений против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими (на примере ст. 335 УК РФ).
48. Рассмотрите состав преступлений против порядка прохождения военной службы (на примере ст. 339 УК РФ).
49. Охарактеризуйте преступления против порядка несения специальных служб (на примере ст. 341 УК РФ).
50. Квалифицируйте преступления против порядка обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования и эксплуатации военной техники (на примере ст. 341 УК РФ).
51. Дайте общую характеристику преступлений против мира и человечности.
52. Определите состав военных преступлений.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и зачета.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность компетенций, теоретическую и практическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала, готовности к практической деятельности и успешного решения студентами учебных задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного опроса) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен грамотным литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Вопросы и задания для устного опроса

При определении уровня достижений студентов при устном ответе необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

Практические задания

При определении уровня достижений студентов при выполнении практического задания необходимо обращать особое внимание на следующее:

- задание выполнено правильно;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- умение работать с объектом задания демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- выполнение задания теоретически обосновано.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность выполнения задания – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) выполнения – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

Контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные. Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);

- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной письменной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной письменной и устной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448292>

2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448293>

Дополнительная литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России : учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

2. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие [Электронный ресурс] / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564>

3. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и особенная части : учебник для академического бакалавриата / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва :

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.szrf.ru/> - Собрание законодательства Российской Федерации
2. <http://ombudsmanrf.ru/> - Уполномоченный по правам человека в России

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12 Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7Pro
2. Microsoft Office Professional Plus2010
3. 1С: УниверситетПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека МГПИ (МегоПро)
2. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»
3. ЭБС издательство «Лань»
4. ЭБС «Юрайт»

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 208.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, подключенный к интернету, мультимедийный проектор, интерактивная доска).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы № 113.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 1 шт., телевизор LG).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал электронных ресурсов № 101б.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.